



Institut Villebon – Georges Charpak
Université Paris-Saclay (Bât. 490)
Rue Hector Berlioz - 91400 Orsay
contact@villebon-charpak.fr
01 69 15 42 98

Descriptif de poste : stage post-doctoral

L'Institut Villebon - Georges Charpak

L'Institut Villebon – Georges Charpak est un groupement d'intérêt public (GIP) ayant bénéficié à sa création d'un soutien financier de l'État grâce à sa labélisation Initiative d'excellence en formation innovante (IDEFI) dans le cadre du programme d'investissement d'avenir. Les établissements membres du GIP sont l'Université Paris-Saclay, l'Université d'Evry, l'École normale supérieure Paris-Saclay, les sept écoles de ParisTech, Telecom Paris et l'ENSTA Paris et CentraleSupélec. Son ambition est d'élaborer des pédagogies permettant la réussite dans les études supérieures scientifiques, jusqu'au grade master ou ingénieur, de jeunes issus de la diversité. Pour élaborer ces solutions, les expérimenter, les documenter par la pratique de la recherche, l'Institut dispose d'un Centre d'expérimentation pédagogique (CEP) et opère en propre une licence Sciences et technologies.

L'Université Paris Saclay

Le chercheur ou la chercheuse post-doctoral·e sera employé·e par l'Université Paris-Saclay et mis·e à disposition de l'Institut Villebon – Georges Charpak qui finance le poste. L'Université Paris-Saclay regroupe dix composantes universitaires (5 facultés, 3 IUT, une école d'ingénieurs universitaire et un Observatoire des Sciences de l'Univers), quatre grandes écoles (AgroParisTech, CentraleSupélec, Institut d'Optique Graduate School, ENS Paris-Saclay), un institut de recherche avancée en sciences fondamentales (IHES). Elle est associée à deux universités-membres (UVSQ et UEVE) et développe un partenariat fort et spécifique avec des organismes nationaux de recherches (CEA, CNRS, Inra, Inria, Inserm et Onera).

Chaire de recherche-action sur l'innovation pédagogique

La Chaire de recherche-action sur l'innovation pédagogique de l'Université Paris-Saclay et de l'Institut Villebon – Georges Charpak a débuté à la rentrée 2019. La mission de la Chaire est de développer la pratique de la recherche-action chez des enseignant·es de l'enseignement supérieur en France. Cela permet aux enseignant·es de réfléchir à l'aide de l'état de l'art, par exemple en sciences de l'éducation, en (neuro-) didactique ou en psychologie des apprentissages, sur leur pratique pédagogique, de tester scientifiquement de nouvelles pratiques ou leur pratique existante, et de documenter cela à l'aide d'articles de recherche ou de communications lors de congrès en sciences de l'éducation. Une quarantaine d'équipes a bénéficié du soutien de la chaire, principalement issues des établissements partenaires de la chaire, mais cette dernière est ouverte à des collaborations plus étendues si cela est possible.

Pour atteindre ces objectifs, la chaire met en relation les enseignant-es (toutes disciplines) avec des chercheurs et chercheuses en science de l'éducation de l'université du Québec à Montréal (UQAM) qui offrent leur soutien et mentorat. Sur place, deux scientifiques post-doctorants (correspondant à cette offre de poste) assurent un suivi plus régulier du travail des équipes d'enseignant-es. La Chaire organise également des workshops thématiques, accueille des visiteurs, et produit des supports pédagogiques innovants afin de favoriser l'essaimage de ses actions.

Le titulaire de la Chaire est le Professeur Martin Riopel, professeur à la faculté des Sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Montréal (UQAM), Canada. Il coordonne le travail scientifique de la chaire et supervisera scientifiquement le ou la chercheur-se post-doctorant-e à distance ou lors de ses séjours à l'Université Paris Saclay.

Résumé du poste

Poste de chercheur postdoctoral disponible au printemps 2024, pour une durée d'un an, éventuellement reconductible. Le projet de recherche consistera à accompagner et documenter des démarches de recherche-action impliquant des équipes d'enseignant-es, avec l'appui scientifique de chercheurs universitaires internationaux en sciences de l'éducation. Cet accompagnement pourra se faire avec plusieurs degrés d'implication selon les équipes, du simple conseil pédagogique jusqu'à la co-rédaction d'articles scientifiques en éducation.

Outre cette activité d'accompagnement, le-a post-doctorant-e mènera un projet de recherche en propre en lien avec la Chaire.

La personne sera encadrée par les deux co-responsables du Centre d'Expérimentation Pédagogique, avec l'appui scientifique de Martin Riopel et de son équipe.

Fonctions et attributions

1/ Accompagner les recherches d'équipes enseignantes dans la documentation de leur pratique

- Être à l'interface entre les équipes et les chercheurs seniors pour aider à documenter les pratiques pédagogiques.
- Animer la communauté de pratique de la Chaire (formations, ateliers méthodologiques, retraites de rédaction...);
- Créer et mettre à disposition des outils favorisant l'aide à la publication.

2/ Mener et accompagner des recherches centrées sur l'innovation pédagogique dans l'enseignement supérieur

- Soutenir méthodologiquement les équipes pour aller vers la publication (développer les protocoles, superviser la cueillette de données et l'analyse des résultats, aide à la rédaction de communications et d'articles de recherche).
- Mener des recherches personnelles en lien avec les activités de la chaire.
- Présenter les travaux lors de rencontres officielles.

3/ Participer à la vie des différents projets du Centre d'Expérimentation Pédagogique

- Contribuer à l'animation et l'organisation d'activités (rencontres régulières, journal club, workshop scientifique annuel de la Chaire).
- Participer à des activités en lien avec les autres projets du CEP (réunions, café pédagogique...).
- Contribution à la communication du CEP sur les sujets en lien avec la Chaire (news et actus, aide à la rédaction de bilans...).

Éducation/Expérience

Exigé :

- Exigence universitaire : Doctorat ou diplôme équivalent.
- Langues requises : français, anglais.
- Expertise ou expérience en sciences de l'éducation, ou plus largement en sciences humaines et sociales (sociologie, psychologie ...) en lien avec l'éducation.
- Expérience de publications scientifiques.

Souhaité :

- Compétence organisationnelle.
- Qualités relationnelles.
- Adaptabilité.
- Travail d'équipe.
- Les expériences d'animation d'équipe seront considérées comme des atouts.

Information additionnelle

Statut : Temporaire, temps plein (35 h/semaine, pour une durée de un an, éventuellement reconductible, entrée en poste dès que possible)

Période de travail : de 9 h à 17 h, lundi au vendredi

Salaire mensuel net : environ 2000 euros

Site de travail : Institut Villebon – *Georges Charpak*, situé à Orsay à proximité du RER B.

Adresser votre candidature (CV + lettre de motivation + références) à :

jeanne.parmenier@villebon-charpak.fr

frederic.bouquet@universite-paris-saclay.fr

riopel.martin@uqam.ca