# Réunion du comité de suivi le \_\_ /\_\_ /202\_\_ pour une réinscription avec prolongation

**Avez-vous eu connaissance ?**

* Du **rapport d’avancement** de l’année écoulée ? **Oui** [ ]  **Non** [ ]
* Du **portfolio** des activités et réalisations pouvant attester de l’acquisition des compétences attendues des docteurs ? **Oui** [ ]  **Non** [ ]

### Compte rendu synthétique des échanges

|  |
| --- |
| ***État d’avancement des travaux de recherche*** *(appropriation du sujet, principaux résultats, respect du calendrier prévisionnel, qualité de la présentation, réponse aux questions) (1/2 page maximum)* |
|  |

|  |
| --- |
| **Conditions de la formation doctorale,** *Intégration dans l’unité de recherche, conditions d’encadrement, opportunité de développer sa culture scientifique et son ouverture internationale, développement de ses compétences, préparation du devenir professionnel.* |
|  |

**Productions scientifiques et mobilité :**

|  |
| --- |
| *Le CSI rapporte que le doctorant ou la doctorante a oublié ou réalisé :* |
| [ ]  article(s),[ ]  communication(s) lors de congrès, conférence(s) , colloque(s)[ ]  brevet(s), transfert[ ]  autre(s) production(s) scientifique(s) | [ ]  dont co-publication(s) internationale(s)[ ]  dont communication(s) internationale(s)[ ]  mobilité internationale courte (< à 3 mois)[ ]  mobilité internationale longue (> à 3 mois) |

**Formations doctorales complémentaires :**

|  |
| --- |
| *Le CSI rapporte que le doctorant ou la doctorante a suivi :* |
| [ ]  une formation à **l’éthique de la recherche et à l’intégrité scientifique** ?[ ]  une formation aux enjeux de la **science ouverte** et de la **diffusion** des travaux de recherche dans la **société** pour renforcer les relations entre les scientifiques et les citoyens ?[ ]  une formation aux **enjeux du développement durable et soutenable** ?[ ]  Une formation « **agir contre les Violences Sexistes et Sexuelles (VSS)** » ?[ ]  une ou plusieurs formations, cycles de séminaires, écoles thématiques etc. permettant de **conforter sa culture scientifique**?[ ]  une ou plusieurs formations, ateliers, rencontres permettant de **préparer sa poursuite de carrière** dans le secteur public comme dans le secteur privé?[ ]  une ou plusieurs formations, cycles de séminaires, écoles thématiques permettant de favoriser son **ouverture internationale** incluant la connaissance du cadre international de la recherche ? |

### Évaluations et recommandations du comité de suivi individuel………………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| **Points forts** : *éventuellement s’appuyer sur le portfolio pour identifier des compétences acquises, des méthodes et des concepts etc. maîtrisés* | -…………-………… |
| **Points d’amélioration** : *éventuellement s’appuyer sur le portfolio pour**préciser les compétences à développer et les insuffisances constatées.* | -…………-………… |
| **Recommandations :** *Les membres du comité formulent les recommandations suivantes pour la suite du doctorat.* | -…………-………… |
| **Tout signalement et/ou alerte par le CSI à l’école doctorale doit se faire en parallèle et en dehors de ce rapport.** |

### Avis du comité de suivi individuel en vue d’une réinscription avec prolongation

|  |  |
| --- | --- |
| **Avis du comité de suivi sur la réinscription en doctorat :** | *Avis favorable, réservé ou défavorable* |
| Avis du comité de suivi sur une **demande de prolongation** de la durée de la thèse au-delà de 36 mois : |  |
| Préciser le **financement prévu** jusqu’à la soutenance (employeur, montant, dates de début et de fin). Si le financement n'est pas à 100% dédié à la préparation de la thèse, indiquer la quotité du temps pouvant être consacré à la thèse sur la période correspondante. |  |
| Si pertinent : avis du comité de suivi sur les **aménagements de parcours de formation doctorale** en **formation tout au long de la vie**. |  |

### Nom, Prénom, date et signature des membres du comité de suivi

### Nom, Prénom, date et signature du doctorant ou de la doctorante

### Le cas échéant, observations du doctorant ou de la doctorante ou des encadrants