

# Rapport public Parcoursup session 2020

Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Orsay Université de Paris-Saclay (Orsay) - Licence - Portail Mathématiques-Informatique (MI) (28470)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Orsay Université de Paris-Saclay (Orsay) - Licence - Portail Mathématiques-Informatique (MI) (27930)	Jury par défaut	Tous les candidats	75	1487	656	1069	12	5
Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Orsay Université de Paris-Saclay (Orsay) - Licence - Portail Mathématiques-Informatique (MI) - option Santé (28471)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	1487	119	666	12	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux - Mention Mathématiques

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.

- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.  
Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

## Attendus nationaux - Mention Informatique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

## Attendus locaux

Le parcours MI est une formation pluridisciplinaire qui est conseillée à des étudiants motivés par des études dans le domaine des mathématiques ou de l'informatique. Les deux disciplines concernées nécessitent de très bonnes connaissances en mathématiques. Un vrai intérêt pour l'informatique est très fortement conseillé. Pour ces deux disciplines un esprit de rigueur et d'analyse est attendu. Cette formation nécessite également une capacité à s'exprimer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée. La maîtrise de l'anglais pour se documenter, écrire ou parler est attendue à un niveau B.

Tout au long de l'année, une assiduité aux différents types d'enseignements est attendue ainsi qu'un travail personnel et régulier (une heure

d'enseignement implique 1,5 à 2h de travail personnel). Une bonne aptitude au travail en groupe sera progressivement nécessaire pour mener à bien les projets informatiques.

Au vu du nombre d'heures présentiels à l'université ainsi que du temps de travail personnel demandé, il est important de noter que des temps de transport supérieurs à 2h aller-retour peuvent constituer un frein à la réussite.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

**Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Orsay Université de Paris-Saclay (Orsay) - Licence - Portail Mathématiques-Informatique (MI) (27930):**

Le portail MI (Mathématiques, Informatique) propose en 1<sup>e</sup> année de Licence une solide formation pluridisciplinaire en mathématiques et informatique. L'étudiant s'oriente progressivement vers une licence de Mathématiques ou d'Informatique, notamment par le choix d'options.

Les enseignements obligatoires portent sur :

- Mathématiques : Algèbre linéaire 1 et 2, Calculs, Analyse
- Informatique : Introduction à l'informatique, Introduction à la programmation impérative, Programmation modulaire, Algorithmes et structures de données, Initiation à la Science des Données
- Projet professionnel, Anglais, Méthodologie.

Les cours sont illustrés par de nombreux travaux dirigés et travaux pratiques en effectifs réduits (30-35) permettant à l'étudiant d'aborder les notions simultanément par la théorie et la pratique, tout en se familiarisant avec les techniques de travail universitaire et les méthodes

élémentaires de travail scientifiques. L'évaluation des connaissances a lieu sous la forme d'un contrôle continu renforcé (exercices en ligne, devoirs, projets, épreuves de synthèse) pour permettre aux étudiants de connaître en permanence l'état de leurs connaissances et une acquisition progressive des savoirs.

Une licence double diplôme Informatique, Mathématiques est rattachée au portail L1 MI. Elle peut être intégrée dès la rentrée (candidature en formation sélective dans Parcoursup) ou à l'issue du premier semestre du portail.

[Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Orsay Université de Paris-Saclay \(Orsay\) - Licence - Portail Mathématiques-Informatique \(MI\) - option Santé \(28471\):](#)

Le portail MI (Maths, Informatique) propose une solide formation pluridisciplinaire en mathématiques et informatique. L'étudiant s'oriente progressivement vers une licence de Mathématiques ou d'Informatique, notamment par le choix d'options.

Les enseignements obligatoires portent sur :

- Mathématiques : Algèbre linéaire 1 et 2, Calculus, Analyse
- Informatique : Introduction à l'informatique, Introduction à la programmation impérative, Programmation modulaire, Algorithmes et structures de données, Initiation à la Science des Données
- Projet professionnel, Anglais, Méthodologie.

Les cours sont illustrés par de nombreux travaux dirigés et travaux pratiques en effectifs réduits (30-35) permettant à l'étudiant d'aborder les notions par la théorie et la pratique, tout en se familiarisant avec les techniques de travail universitaire et les méthodes élémentaires de travail scientifiques.

L'évaluation des connaissances a lieu sous la forme d'un contrôle continu renforcé (exercices en ligne, devoirs, projets, épreuves de synthèse) pour permettre aux étudiants de connaître en permanence l'état de leurs connaissances et une acquisition progressive des savoirs.

Les enseignements de la mineure-santé seront principalement proposés en distantiel et en plus des enseignements liés à la licence.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Les voeux sont examinés sur la base du dossier Parcoursup.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est recommandé aux étudiants de bien prendre en compte les attendus locaux.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières scientifiques	Notes en mathématiques	Notes de première et terminale en mathématiques	Essentiel
		Notes en physique	Notes de première et terminale en physique	Complémentaire
		Notes dans les enseignements de spécialité scientifique	Notes de terminale dans les enseignements de spécialité mathématiques, physique-chimie et/ou informatique et sciences du numérique	Important
	Notes dans les matières d'expression	Notes en langues étrangères	Notes de première et terminale en LV1 et LV2	Complémentaire
		Notes en français	Notes de première en français	Complémentaire
			Résultats aux épreuves anticipées de français au baccalauréat	Complémentaire
		Notes en TPE	Résultats aux épreuves anticipées de TPE au baccalauréat	Complémentaire
	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir
Savoir-être	Autonomie		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire

	Capacité à s'investir		Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir		Champ "Capacité à réussir dans la formation visée de la fiche Avenir	Complémentaire
			Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**